

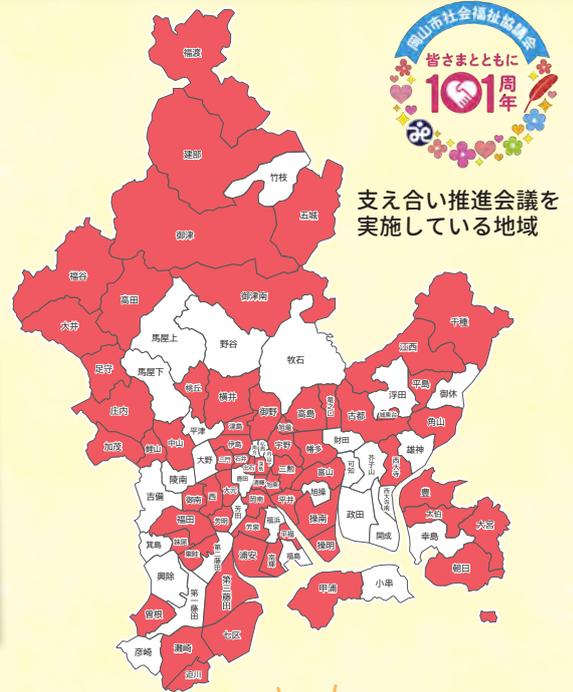
ご近所付き合いから始める “支え合いの輪”



令和5年12月末現在、岡山市内には63地域に身近な地域の困りごとや支え合いについて話し合う「支え合い推進会議」が立ち上がっています。

地域での「支え合い活動」や「助け合い活動」と聞くと難しい印象を持つかもしれませんが、これは難しいものではなく、散歩中のあいさつやご近所との井戸端会議等、普段から何気なく行っている地域住民同士のつながりが地域の支え合い活動や助け合い活動につながっているお互い様の活動です。

皆さんも“自分にできること”から「支え合い」や「助け合い」を一緒に考え、支え合いの輪を広げる一員になりませんか？



支え合い推進会議紹介

富山学区小地域ケア会議

① まちづくり計画を軸に地域福祉活動を展開

富山学区では、偶数月に小地域ケア会議を開き、平成30年から策定している「富山まちづくり計画」に沿って、とみやま助け合い隊（ちょっとした困りごと支援）、富山SDGs作戦、あつまれ！レインボーアットホーム（多世代交流の場）など、さまざまな地域福祉活動を展開しています。

② 分野ごとの話し合いを深める3つの委員会を設立

多様な活動を展開していく中で、2か月に1回の会議だけでは、具体的な議論が深めにくいという課題が出てきました。

そこで、令和5年度から、奇数月に活動分野ごとに3つの専門委員会を行うことにしました。

委員会には、小地域ケア会議のメンバー（各種団体の代表者等）以外にもその分野に詳しい地域住民を加え、新たな人材発掘・育成につなげています。

さまざまな方に参画してもらうことで、『安全・安心、文化と福祉のまちとみやま』を目指しています。

③ 3つの委員会の活動内容

- (1)とみやま助け合い隊推進委員会
新規サポーターの登録呼びかけ等、課題整理
- (2)とみやま共生福祉委員会
サロン等の集いの場の新規立ち上げ支援、見守り活動の充実
- (3)富山SDGs推進委員会
地域で取組む地球温暖化対策、自然保護による学生との連携



◀委員会で練り上げた企画を小地域ケア会議で議論し、具体的な活動につなげます。

▶共生福祉委員会の企画でサロン等の「集いの場交流会」を実施。



岡山学芸館高校生(社会福祉デザインゼミ)が 取り組む地域と協働の実践活動

岡山学芸館高校 社会福祉デザインゼミでは学生が自らが考え、地域との交流を行っています。

コラボその1 「平島健康福祉委員会(HKF)」(東区平島学区)での活動

令和5年1月、平島コミュニティハウスで、高齢者と高校生がともに楽しめるレクリエーション活動を実施しました。箏曲部による演奏に歌を口ずさみ、心が安らぐ楽しい時間を過ごしました。

令和5年7月、平島コミュニティハウスで開催された「三世代交流ふれあいサタデー」に参加しました。当日は子どもから高齢者まで延120人ほどの参加がある中、多世代が一緒に楽しめる企画に取り組みました。



当日企画のメニュー



高齢者との会話交流



幸せをテーマに紙面に表現



出来上がった作品のお披露目

コラボその2 山南公民館での活動

令和5年3月、山南公民館で開催された「山南学区サロン&集いの場交流会」に参加しました。高齢者と高校生がともに楽しめる体操や参加型のクイズ大会、箏曲部による演奏会などを行い、地域の方々と楽しい時間を過ごしました。



コラボその3 特別養護老人ホーム「せとうちの郷」実施の子ども食堂での活動

令和5年8月、せとうちの郷で実施されている子ども食堂^{とうか}「藤花ちゃん食堂」に参加しました。高校生は魚釣りゲームを行い、子どもたちに楽しんでもらいました。



今後に向けて

社会福祉デザインゼミでは、東区における高齢者福祉・児童福祉の問題を考察しながら、地域全体で高齢者や子どもを支える福祉社会のあり方について研究をしてきました。

そこで、生徒は地域の高齢者が子どもを支え、その子どもが高齢者を支えていく循環型福祉社会の実現が必要と考え、高齢者と子ども、高校生が交流を深める活動を展開しました。この活動を今後も継続して展開していきたいと思えます。

社会福祉デザインゼミ担当教諭 茅原



▼学校での授業の様子

▲岡山市・岡山市ESD推進課主催「わくわく未来SDGsフェスタ」での発表の様子



支え合い活動に興味のある方は、どうぞお気軽に岡山市支え合い推進員にお声かけください。

お問い合わせ先

北区中央事務所	TEL: 086-222-8619	北区北事務所	TEL: 086-250-2007
中区事務所	TEL: 086-238-9200	東区事務所	TEL: 086-942-3260
南区西事務所	TEL: 086-281-0027	南区南事務所	TEL: 086-263-0012